
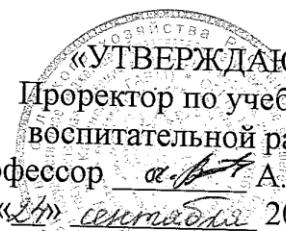


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

Факультет биотехнологии и стандартизации
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«27» сентября 2018 год



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы учебной практики по дисциплине «Земледелие с основами
почвоведения и агрохимии»

для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

Профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»
программа подготовки – академический бакалавриат
квалификация – бакалавр

Казань – 2018

Фонд оценочных средств программы учебной практики по дисциплине
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

Составил: доцент  А.А. Сергеева

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 1

«31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой, профессор  М.К. Гайнуллина

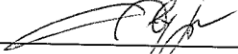
Одобен:

Председатель методической комиссии,

профессор  Р.И. Михайлова

«17» 09 2018 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,

доцент  Р.Н. Файзрахманов

«20» 09 2018 г.

Содержание

	стр.	
1	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	4
1.2.	Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	4
1.3	Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	5
1.4	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	6
1.5	Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по практике и иные материалы для освоения образовательной программы	11
1.6	Организация промежуточной аттестации по итогам практики	23
1.7	Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации	23

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК- 11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК – 12	способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК- 22	владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): производство продукции растениеводства, экологическая химия, учебная практика (земледелие с основами почвоведения и агрохимии), производственная практика.

1.2.2. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): кормопроизводство, агрометеорология, защита растений, учебная практика (земледелие с основами почвоведения и агрохимии), производственная практика, преддипломная практика.

1.2.3. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): кормопроизводство, основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, кормление сельскохозяйственных животных, учебная практика (земледелие с основами почвоведения и агрохимии), производственная практика, преддипломная практика.

1.2.4. Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): микробиология, безопасность пищевого сырья и продуктов, методы анализа сырья и пищевых продуктов, физические и химические методы анализы, учебная практика (земледелие с основами

почвоведения и агрохимии), производственная практика, преддипломная практика.

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра/неделя семестра)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 ПК-11 ПК-22	Семестр 4	Основы почвоведения	Отчет
2.	ОПК-3 ПК- 11	Семестр 4	Земледелие	Отчет
3.	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Семестр 4	Основы агрохимии	Отчет

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-22	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы земледелия; - факторы и условия жизни растений, приемы регулирования их роста и развития; <li style="padding-left: 20px;">- сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития, зависимость от условий окружающей среды - основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства; - методы и способы воспроизводства плодородия почвы; - сорные растения, методы контроля засоренности посев, меры борьбы с сорняками; 	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	5

	<p>- научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства;</p> <p>- традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы</p> <p>- основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию приготовления органических удобрений и систему применения удобрений</p> <p>- основные показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>					
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-3	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- описать почвенные горизонты;</p>	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с	Выполняет практические задания с	Не может выполнить задание	5

<p>ПК-11 ПК-12 ПК-22</p>	<p>- определять интенсивность процессов жизнедеятельности растений, оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные типы и разновидности почв; - определять гранулометрический состав почвы по морфологическим признакам; - составлять схемы севооборотов; - определять степень засоренности посевов сорняками <p>- производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность переработки сельскохозяйственной продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы 		<p>незначительными неточностями</p>	<p>ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>		
----------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--	--

Владеет

<p>ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-22</p>	<p><i>Владеть:</i> - методикой расчета доз удобрений под планируемую урожайность; - методикой отбора почвенных образцов; - методами оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала растений - методикой определения механического состава почвы в полевых условиях - навыками по выбору и обоснованию конкретных технологических решений с учетом производства полноценных и безопасных продуктов сельского хозяйства; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов - навыками по выбору и обоснованию конкретных технологических решений с учетом производства полноценных и</p>	<p>Выполняет практические задания верно</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Не может выполнить задание</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---	---	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------

безопасных продуктов сельского хозяйства; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов - общими методами оценки показателей качества продуктов переработки и ассортимента получаемой продукции					
<i>ВСЕГО:</i>	максимальный балл 15				

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

1.5 Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по практике и иные материалы для освоения образовательной программы

1.5.1 Примерные варианты индивидуальных заданий

Задание	Вариант	Исследования	Требования		
			Изучить	Знать	Уметь
Основы почвоведения	A1	Дерново-подзолистая почва	Генетические, агрофизические и агрохимические свойства почвы	Методика определения почвенных горизонтов	Определять состав и свойства
	A2	Серая лесная почва			
Основы агрохимии	B1	Минеральные удобрения	Применяемые органические и минеральные удобрения в хозяйстве	Физические химические свойства основных видов удобрений	Расчесывать дозы удобрений по балансовому методу
	B2	Органические удобрения			
Земледелие	B1	Ранние сорняки	Агробиологические группы сорных растений	Глазомерный метод А. И. Мальцева определения засоренности посевов	Визуально определять основных представителей агробиологических групп сорных растений
	B2	Поздние сорняки			
	B3	Двухлетние сорняки			
	B4	Многолетние сорняки			

1.5.2 Тестовые задания для контроля

1. Экзогенные силы почвообразования:
 1. Вулканические извержения
 2. Медленные колебания земной коры
 3. Изгибов или ломки горизонтальных пластов земли
 4. Действием тектонических сил
 5. Действием климатических факторов

2. Эндогенные силы почвообразования:
 1. Процессы разрушения горной породы
 2. Процессе аккумуляции на поверхности земли пепла и пыли
 3. Заселение простейших микроорганизмов
 4. Накопление органики
 5. Действием тектонических сил

3. Азот в почве находится в формах:
 1. В составе глинистых минералов (как гидрослюды).
 2. В составе гумуса.
 3. В составе минералов в виде поглощенных катионов.

4. В составе почвенного раствора в виде нерастворимых солей.
5. В виде поглощенных анионов.

4. Фосфор в почве находится в формах:

1. В составе гумуса в виде поглощенных анионов.
2. В составе минералов в виде поглощенных катионов.
3. В составе раствора в виде обменных катионов.
4. В составе почвенного раствора в виде нерастворимых солей.
5. В составе ППК в виде обменных катионов.

5. Калий в почве находится:

1. В составе ППК в виде обменных анионов.
2. В составе ППК - в фиксированном состоянии почвой
3. В виде поглощенных анионов.
4. В составе микробов, органических остатков.
5. В составе гумуса.

6. Органические вещества почвенного происхождения:

1. Гумусовые кислоты
2. Гумины
3. Аминокислоты
4. Белки
5. Ферменты углеводы

7. Органические вещества почвы непочвенного происхождения:

1. Гумины
2. Гуминовые кислоты
3. Фульвокислоты
4. Гумусовые вещества
5. Остатки микроорганизмов

8. Гумусовые кислоты:

1. Фульвокислоты
2. Аминокислоты
3. Карбоновые кислоты
4. Соляная кислота
5. Янтарная кислота

9. Цвет гуминовых кислот:

1. Интенсивно-бурый или черный
2. Интенсивно-красный
3. От соломенно-желтого до оранжевого
4. Коричневый
5. Безцветный

10. Цвет фульвокислот:

1. Интенсивно-бурый или черный
2. Интенсивно-красный
3. От соломенно-желтого до оранжевого
4. Коричневый
5. Безцветный

11. Максимальное гумусонакопление проявляется:

1. В типичных черноземах лесостепи
2. В дерново-подзолистых почвах
3. В болотных почвах
4. В каштановых почвах
5. В серых-лесных почвах

12. Биологическое выветривание горных пород связано:

1. С перепадом давления
2. С перепадом температуры
3. С перепадом температуры и давления
4. С деятельностью ветра и воды
5. С деятельностью живых организмов

13. Главное отличительное свойство почвы от горной породы:

1. Высокое содержание химических элементов
2. Водопроницаемость
3. Влагоемкость
4. Плодородие
5. Теплопроводность

14. Основные компоненты гумуса, характеризующие его качество:

1. Растительные остатки.
2. Гуминовые кислоты.
3. Фульвокислоты.
4. Органические кислоты.
5. Гуминовые и фульвокислоты.

15. Какие из выше перечисленных веществ относятся к почвенно-поглощающему комплексу:

1. Крупный песок
2. Средний песок
3. Гравий
4. Щебень.
5. Коллоиды.

16. Какие из выше перечисленных веществ определяют почвенно-поглощающий комплекс:

1. Остатки корней.
2. Солома.
3. Гравий.
4. Новообразования гипса.
5. Частицы $< 0,0001$ мм.

17. Катионный состав ППК солонца:

1. Ca^{2+} , Mg^{2+}
2. Ca^{2+} , Mg^{2+} , H^+
3. Ca^{2+} , Mg^{2+} , Na^+
4. Ca^{2+} , Mg^{2+} , Al^{3+}

18. Какая степень кислотности почвы, если последняя имеют значение $\text{pH}_{\text{КСГ}}$: 7,5

1. Нейтральная
2. Слабощелочная
3. Близкая к нейтральной
4. Слабокислая
5. Среднекислая

19. Какими химическими соединениями вызывается в почве щелочность?

1. H_2O
2. Na_2CO_3
3. KNO_3
4. CaSO_4
5. $\text{Ca}(\text{PO}_4)_2$

20. Примерный вынос азота с урожаем основной продукции пшеницы:

1. 37 кг в 1 т
2. 37 ц в 1 т
3. 37 г в 1 т
4. 37 мг в 1 т
5. 37 % в 1 т

21. Азотобактер встречается в почвах:

1. pH 6 или выше
2. pH 4-5
3. pH 2-3
4. pH 1-2
5. pH 1-4

22. Может усилить фиксацию азота в почве:

1. Молибден
2. Калий
3. Кальций
4. Фосфор.
5. Магний

23. Клевер связывает азота:

1. до 250 —280 кг/га
2. до 250 —280 ц/га
3. до 250 —280 г/га
4. до 250 —280 мг/га
5. до 250 —280 %

24. Активность клубеньковых бактерий резко повышается на:

1. Известкованных почвах.
2. Кислых почвах
3. При внесении фосфора
4. При внесении серы
5. При внесении магния

25. Усваиваться растениями:

1. Органический азот
2. Минеральный азот
3. Азот из аминокислот
4. Азот из белковых веществ
5. Азот атмосферы

26. Первым продуктом минерализации азота является:

1. Аммиак
2. Нитриты
3. Нитраты
4. Азотная кислота
5. Гидроксиламин

27. Аммиак образуется в результате:

1. Аммонификации.
2. Нитрификации
3. Редуцирования нитратов
4. Ферментативной деятельности фермента редуктазы
5. Денитрификации

28. Азотистая кислота образуется в результате:

1. Аммонификации.
2. Нитрификации

3. Редуцирования нитратов
4. Ферментативной деятельности фермента редуктазы
5. Денитрификации

29. Азотная кислота образуется в результате:

1. Аммонификации.
2. Нитрификации
3. Редуцирования нитратов
4. Ферментативной деятельности фермента редуктазы
5. Денитрификации

30. Нитрификация проходит в несколько этапов:

1. нитриты — гидроксилламин — гипонитриты — аммиак
2. аммиак — гидроксилламин — гипонитриты — нитриты
3. гидроксилламин — аммиак — гипонитриты — нитриты
4. аммиак — нитриты — гипонитриты — гидроксилламин
5. гипонитриты — гидроксилламин — нитриты — аммиак

31. При избыточном увлажнении почвы нитраты перемещаются:

1. В нижние горизонты
2. Остаются на месте.
3. Химический связываются
4. Образуют аммиак
5. Разлагаются

32. При денитрификации происходит:

1. Восстановление нитратов
2. Фиксация свободного азота
3. Образование азотной кислоты и почвенных фосфатов
4. Образование нитритов
5. Образование аммиака

33. Благоприятные условия для денитрификации:

1. Щелочная реакция среды.
2. Аэробные условия.
3. Недостаток органики.
4. Недостаток влаги
5. Кислая реакция среды

34. Благоприятные условия для нитрификации:

1. Щелочная реакция среды.
2. Аэробные условия.
3. Оптимальное содержание минеральных веществ.
4. Недостаток влаги

5. Кислая реакция среды

35. Легкорастворимых соединений фосфора:

1. Все однозамещенные соли фосфорной к-ты
2. Фосфаты алюминия, железа,
3. Органические фосфаты
4. Соли метафосфорной (HPO_3) кислоты
5. Соли пиррофосфорной ($\text{H}_4\text{P}_2\text{O}_7$) кислоты.

36. Иммобилизация в почве фосфорной кислоты происходит:

1. Микроорганизмами.
2. Почвенными частицами.
3. Почвенным раствором.
4. Растительными остатками
5. Воздухом.

37. Растения способны усваивать фосфор из малорастворимых соединений:

1. Люпин
2. Кукуруза,
3. Пшеница
4. Картофель
5. Подсолнечник.

38. Сказываются на повышение растворимости почвенных фосфатов:

1. Наличие кислотности почвы
2. Наличие щелочной реакции почвы
3. Применение физиологически щелочных удобрений.
4. Повышение содержания органических веществ
5. Анаэробная среда

39. При недостатке кальция растения страдают от избытка:

1. Аммиака.
2. Фосфора.
3. Натрия
4. Калия
5. Аллюмения

40. Оптимальная плотность почвы для картофеля, г/см^3 :

1. 1,0-1,1
2. 1,1-1,2
3. 1,2-1,3
4. 1,3-1,4
5. 2,1- 2,4

41. Оптимальная плотность почвы для ячменя, г/см³:

1. 1,0-1,1
2. 1,1-1,2
3. 1,2-1,3
4. 1,3-1,4
5. 2,1- 2,4

42. Культура обладающая большей структурообразующей способностью:

1. Горох
2. Озимая пшеница
3. Многолетние травы
4. Кукуруза
5. Ячмень

43. Культуры оставляющие большую массу растительных остатков:

1. Картофель
2. Лен
3. Озимая пшеница
4. Многолетние травы
5. Кукуруза

44. Сорные растения, считающиеся специализированными в посевах озимых культур:

1. Бодяк полевой
2. Гречиха татарская
3. Костер ржаной
4. Овсяг
5. Куриное просо

45. Сорное растение, которое относится к специализированным в посевах проса:

1. Полынь горькая
2. Щирица запрокинутая
3. Щетинник сизый
4. Осот полевой
5. Овсяг

46. Назовите представителя группы яровых сорняков:

1. Живокость полевая
2. Полынь горькая
3. Овсяг обыкновенный
4. Липучка обыкновенная
5. Вьюнок полевой

47. Назовите представителя группы злаковых сорняков:

1. Полынь горькая
2. Василек синий
3. Куриное просо
4. Осот полевой
5. Пастушья сумка

48. Какой прием агротехники относится к группе истребительных мер борьбы с сорняками:

1. Соблюдение севооборота
2. Очистка семян
3. Культивация
4. Хранение навоза
5. Соблюдение карантина.

49. В пятипольном севообороте сахарную свеклу можно возделывать не более раз:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

50. Лучший предшественник для озимой пшеницы:

1. Кукуруза
2. Горох
3. Чистый пар
4. Мн. травы
5. Картофель

51. В севообороте органические удобрения вносят под:

1. Лен
2. Мн. травы
3. Картофель
4. Горох
5. Яровые зерновые

52. Культура, переносящая повторные посевы:

1. Ячмень
2. Сахарная свекла
3. Озимая рожь
4. Яровая пшеница
5. Кукуруза

53. Разновидность пара, в котором возделывается культура для заделки ее зеленой массы в почву, называется:

1. Занятый пар
2. Ранний пар
3. Сидеральный пар
4. Кулисный пар
5. Чистый пар

54. Разновидность пара, в которой парозанимающей культурой является ранний картофель:

1. Черный пар
2. Кулисный пар
3. Занятый пар
4. Ранний пар
5. Чистый пар

55. Разновидность чистого пара, в котором основная обработка проводится с осени:

1. Ранний пар
2. Кулисный пар
3. Черный пар
4. Поздний пар
- 5.-

56. Назовите представителя группы зимующих сорняков:

1. Овсяг обыкновенный
2. Вьюнок полевой
3. Пастушья сумка
4. Костер ржаной
5. Куриное просо

57. Назовите представителя паразитных сорняков:

1. Осот розовый
2. Заразиха подсолнечниковая
3. Вьюнок полевой
4. Горец вьюнковый
5. Овсяг обыкновенный.

58. Назовите представителя паразитных сорняков:

1. Повелика клеверная
2. Куриное просо
3. Вьюнок полевой
4. Горец вьюнковый
5. Живокость полевая

59. Какой прием агротехники относится к группе предупредительных мер борьбы с сорняками?:

1. Дискование почвы
2. Каткование почвы
3. Обкашивание полей
4. Обработка гербицидами
5. Скашивание.

60. Органические вещества почвенного происхождения:

1. Гумусовые кислоты
2. Гумины
3. Аминокислоты
4. Белки
5. Ферменты углеводов

61. Органические вещества почвы непочвенного происхождения:

1. Гумины
2. Гуминовые кислоты
3. Фульвокислоты
4. Гумусовые вещества
5. Остатки микроорганизмов

62. Гумусовые кислоты:

1. Фульвокислоты
2. Аминокислоты
3. Карбоновые кислоты
4. Соляная кислота
5. Янтарная кислота

63. Цвет гуминовых кислот:

1. Интенсивно-бурый или черный
2. Интенсивно-красный
3. От соломенно-желтого до оранжевого
4. Коричневый
5. Безцветный

64. Цвет фульвокислот:

1. Интенсивно-бурый или черный
2. Интенсивно-красный
3. От соломенно-желтого до оранжевого
4. Коричневый
5. Безцветный

65. Максимальное гумусонакопление проявляется:
1. В типичных черноземах лесостепи
 2. В дерново-подзолистых почвах
 3. В болотных почвах
 4. В каштановых почвах
 5. В серых-лесных почвах
66. Биологическое выветривание горных пород связано:
1. С перепадом давления
 2. С перепадом температуры
 3. С перепадом температуры и давления
 4. С деятельностью ветра и воды
 5. С деятельностью живых организмов
67. Главное отличительное свойство почвы от горной породы:
1. Высокое содержание химических элементов
 2. Водопроницаемость
 3. Влагоемкость
 4. Плодородие
 5. Теплопроводность
68. Основные компоненты гумуса, характеризующие его качество:
1. Растительные остатки.
 2. Гуминовые кислоты.
 3. Фульвокислоты.
 4. Органические кислоты.
 5. Гуминовые и фульвокислоты.
69. Какие из выше перечисленных веществ относятся к почвенно-поглощающему комплексу:
1. Крупный песок
 2. Средний песок
 3. Гравий
 4. Щебень.
 5. Коллоиды.
70. Какие из выше перечисленных веществ определяют почвенно-поглощающий комплекс:
1. Остатки корней.
 2. Солома.
 3. Гравий.
 4. Новообразования гипса.
 5. Частицы < 0,0001 мм.

Критерии оценивания тестовых заданий

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	50 мин.
Предлагаемое количество тем	20 вопросов из базы тестовых заданий
Критерии оценки:	
зачтено	16-13 правильных ответов

1.6 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестацию по итогам учебной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по учебной практики, отчет оформлен согласно требованиям, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы по теме задания, программа практики выполнена в полном объеме. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.

Промежуточная аттестация **не зачитывается**, если студент не выполнил вышеуказанные требования.

1.7 Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

Основная литература:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0607-5	25 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Системы земледелия [Текст]: учебник / А. Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2006. - 447 с.: ил. - (Учебники и	30 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская

учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0347-0	ГАВМ
Земледелие [Текст]: учебник / В. В. Ермоленков, А. А. Дудук, П. И. Никончик ; ред.: В. В. Ермоленков, В. Н. Прокопович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : [б. и.], 2006. - 463 с. : ил. - ISBN985-6782-18-X	10 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Практикум по земледелию [Текст]: учебник / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М.: КолосС, 2005. - 424 с. : ил. - ISBN 5-9532-0141-9	10 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Синякова Л.А. Практикум по основам агрономии с ботаникой. - М.: Колос, 1984. - 336 с.	60 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Дополнительная литература:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Агрономия с основами ботаники [Текст] / ред. Н. А. Корля. Практикум по основам агрономии с ботаникой ков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1980. - 423 с. : ил. - (Учеб. для с.-х. вузов)	2 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Агрономия [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Третьяков [и др.].— СПб.: Квадро, 2017.— 475 с.	Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65610
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст] / ред. С. А. Воробьев. - М.: Колос, 1973. - 288 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений)	2 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Зональные системы земледелия [Текст] / А. И. Пупонин, Г. И. Баздырев, А. М. Лыков. - М.: Колос, 1995. - 287 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003066-6	2 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Экологические основы земледелия [Текст] / В. И. Кирюшин. - М. : Колос, 1996. - 367 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003342-8	2 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Завражнов, А.И. Практикум по точному земледелию. [Электронный ресурс] / А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А.П. Ловчиков, А.А. Завражнов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65047 (неограниченный доступ)
Системы земледелия Татарской АССР [Текст] / ред. Г. Д. Аверьянов. - Казань : Татарское книжное издательство, 1988. - 252 с	1 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Слагаемые эффективного агробизнеса: обобщение опыта и рекомендации [Текст]. - Казань. Ч. 1: Земледелие и растениеводство / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ГНУ "Татарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РАСХН"; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ГНУ "Татарский	23 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

научно-исследовательский институт сельского хозяйства РАСХН". - 2005. - 281 с. - ISBN 5-7544-0202-3	
Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51938 (неограниченный доступ)
Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] / В.И. Кирюшин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 680 с. — 978-5-906371-02-7. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60213.html (неограниченный доступ)

Методические пособия, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебная практика. Учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции») / М.К. Гайнуллина, Р.И Михайлова, Л.Р. Загидуллин, А.А. Сергеева. – Казань: ФГБОУ ВО КГАВМ им. Н.Э. Баумана, 2016. – 48 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Казанской ГАВМ <http://lib.ksavm.senet.ru/>
2. ЭБС Издательства “Лань” <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система “Юрайт” <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Scopus - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
8. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
9. Электронная библиотека Казанской ГАВМ <http://e-books.ksavm.senet.ru/>

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE, а также **специальные информационно-поисковые системы.**